



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Sede Centrale Via Trapani, 4 Acireale ☎0956136030 - Sede Staccata Via Galvani, 5 Acireale ☎0956136015
 C.F.: 81001950872 - Codice Univoco Ufficio: UF5WAN - C.M.: CTIS03300R Tecnico e Professionale
 CTTF033019: Amministrazione Finanza e Marketing, Biotecnologie Sanitarie, Costruzioni Ambiente Territorio,
 Elettronica, Informatica, Meccatronica ed Energia
 CTRI03301C: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Socio Sanitario
www.iissferraris.edu.it - pec: ctis03300r@pec.istruzione.it - mail: ctis03300r@istruzione.it

INTEGRAZIONE DOCUMENTI ISCRIZIONE CLASSI PRIME A.S. 2024/2025

Il/La sottoscritto/a _____

residente a _____ Prov. () via _____ n. _____

Genitore dell'alunno/a _____

iscritto/a per l'a.s. 2024/2025 alla classe 1^a del seguente indirizzo:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (SIA - SPORTIVO)
- CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
- ELETTRONICA ELETTROTECNICA
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Trasmette i seguenti documenti:

- Certificato di conseguimento Licenza Media
- Fotocopia certificato delle vaccinazioni
- Fotocopia carta d'identità e codice fiscale di entrambi i genitori (anche se separati) e dell'alunno

P.S. Il contributo scolastico di € 20,00 sarà effettuato dopo la formazione delle classi 1^a a mezzo bollettino pagoPa

Recapiti per eventuali comunicazioni

NUMERO TELEFONICO MADRE _____ E-MAIL _____

NUMERO TELEFONICO PADRE _____ E-MAIL _____

NUMERO TELEFONICO ALUNNO _____ E-MAIL _____

Indicare di seguito le preferenze degli indirizzi sottoelencati non vincolanti per la scuola che tuttavia ne terrà conto nella formazione delle classi prime:

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

- Sez. AI
- Sez. BI
- Sez. CI
- Sez. DI

CHIMICA E BIOTECNOLOGIE

- Sez. A BS
- Sez. B BS

AMM.NE FINANZA E MARKETING

- Sez. A AFM
- Sez. B AFM

Richiesta di inserimento in classe con un altro alunno _____

Acireale, _____

FIRMA GENITORE _____